

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце»

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 84
И.А. Назаренко



*План работы
на летний оздоровительный период 2023 года
педагога – психолога Алешиной Л.Г.*

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Осуществлять коррекцию нежелательных личностных особенностей поведения и настроения.
- Развивать творческие способности детей, внимание, мышление, память.
- Создавать возможности для самовыражения, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями – средствами человеческого общения: мимикой, пантомимикой, жестами.

Работа с детьми

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>примечание</i>
1	Участие в прогулках и игры на снятие напряженности и создания радостного настроения с вновь поступившими детьми в детский сад.	в период адаптации	
2	Наблюдение за игровой деятельностью детей на прогулке, участие в играх детей.	в течение лета	
3	<p>Коррекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - с детьми, имеющими эмоциональные нарушения; - игры на прогулке – на развитие мышления, внимания, на снижение психического напряжения; - беседы, игры с детьми, поступающими в коррекционные группы; - сказкотерапия; - кинезиологические упражнения; - пальчиковая гимнастика; - психогимнастика; - пескотерапия 	в течение лета во всех возрастных группах	индивидуальная и подгрупповая групповая

Работа с педагогами и сотрудниками детского сада

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>примечание</i>
1	Беседа с педагогами групп об особенностях адаптации детей 1г.6мес.-2 лет,2-3 лет, о взаимодействии с родителями при поступлении	2 неделя июля	

	ребенка в ДОУ		
2	Консультация по заполнению листов адаптации	2 неделя июля	
3	Консультации: «Психическое развитие детей 1г.6мес.-2 лет», «Психическое развитие детей 2-3 лет», «Трудности адаптации детей», «Кризис 3-х лет», «Оформление психологического уголка и уголка уединения в группе»	июль июль июль август	
4	Беседа о значении пальчиковых, хороводных игр, игр – забав в период адаптации	2 неделя июля	
5	Беседа с младшим воспитателем группы № 8,4 по теме: «Малыш впервые идет в детский сад»	2 неделя июля	
6	Беседы с воспитателями по темам: «Игры на развитие внимания, коммуникативных навыков, кинезиологические упражнения»; «Игры с песком – хорошее лекарство»	июль август	
7	Консультирование	по запросу	

Работа с родителями

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>примечание</i>
1	Всеобуч для родителей	май	
2	Беседы с родителями вновь поступающих детей	в течение всего периода	
3	Анкетирование родителей вновь поступающих детей	по мере поступления	

4	<p>Консультации в родительский уголок по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как надо вести себя с ребенком, когда он впервые начал посещать детский сад», ➤ «Как надо родителям готовить ребенка к поступлению в детский сад», ➤ «Показатели психического развития ребенка к 2 годам, 2 г.6 мес., 3 годам» 	1-2 неделя июль	
5	Индивидуальные беседы с родителями о прохождении адаптации к детскому саду	по необходимости	
6	Консультирование по запросу родителей	по необходимости	
7	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Играем с детьми (игры с использованием потешек, пальчиковые игры, малоподвижные и подвижные игры)», ➤ «Режим дня в жизни ребенка», ➤ «Как помочь ребенку овладеть наукой расставания» – практическая консультация ➤ «Вредные привычки. Что делать?», ➤ «Агрессивное поведение», ➤ «Застенчивое поведение» 	июль июль июль август август август	

Организационно-методическая работа

<i>№</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>примечание</i>
1	<p>Подготовить консультации для родителей и педагогов по адаптации:</p> <p>- «Утро радостных встреч» (психологическое здоровье детей);</p>	май-июль	

	- «Психологические особенности детей трехлетнего возраста» (Памятка для родителей); - «Признаки эмоционального напряжения» (для педагогов); - «Внешние и внутренние источники угрозы психологической безопасности ребенка" (для педагогов); - «Игры и упражнения в адаптационный период» (для педагогов).		
2	Распечатать листы адаптации	1 неделя июль	
3	Подобрать информацию по адаптации в уголок психолога «Психолог советует», стендовую информацию в уголок «Для Вас, родители»	июнь-август	
4	Годовой план работы на 2023-2023 учебный год	август	
5	Индивидуальные беседы с родителями об адаптации детей	по необходимости	
6	Проанализировать работу по самообразованию (включение кинезиологических сказок в режимные моменты во всех возрастных группах)	август	
7	Подготовить в электронном виде стендовую информацию для «Уголок психолога» для всех возрастных групп	июль-август	
8	Подобрать материал для индивидуальной коррекционно-развивающей работы по направлениям	август	
9	Изучить материалы по ФОП	июнь-август	

**График индивидуальной работы с детьми
на летний период**

дни недели	время	группы
понедельник	9.00 – 10.40	Адаптационные группы 7, 4

	10.45 – 11.10	Вторая младшая группа №10 (дети с отклонениями в поведении)
<i>вторник</i>	9.00 – 10.40 10.45 – 11.05	Адаптационные группы 7, 4 Средняя группа № 6 (застенчивые дети)
<i>среда</i>	9.00 – 10.40 10.45 – 11.00	Адаптационные группы 7, 4 Вторая младшая группа №10 (застенчивые дети)
<i>четверг</i>	9.00 – 10.40 10.45 – 11.10	Адаптационные группы 7, 4 Старшие группы № 2, 5, 9
<i>пятница</i>	9.00 – 10.40 10.45 – 11.05	Адаптационные группы 7, 4 Группа № 3 (ЗПР), 1(ССД) (дети с агрессивными проявлениями)

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

дата	имя ребенка, № гр.	содержание	примечание
-------------	---------------------------	-------------------	-------------------

--	--	--	--

Рекомендации педагога-психолога воспитателям по проведению индивидуальной коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста

1. Развитие памяти
2. Развитие логического мышления

3. Развитие внимания, наблюдательности
4. Развитие эмоциональной личностной сферы

Июнь

Цель: развитие зрительной и слуховой памяти

1. «Что изменилось?» (карточки)
2. «Угадай-ка» (словесное описание знакомого предмета)
3. «Нарисуй, что увидел» (показ карточки 10 секунд)
4. «Чей силуэт?» (изображение животных и птиц)
5. «Прохлопай» (ритм)
6. «Раз, два, три – говори»
7. «Зачеркни все буквы «А»
8. «Паровоз» (дети встают друг за другом, по сигналу разбегаются. А потом по команде находят свои места)
9. «В стране дорожных знаков»
10. «Из какой я сказки?»

Июль

Цель: развитие логического мышления

1. «Найди пару»
2. «Съедобное – несъедобное»
3. «Наоборот» (антонимы)
4. «Небылицы» (что художник перепутал)
5. «Закончи предложение» (Зимой холодно, а летом...)
6. «Раздели на группы» (по общему признаку разноцветные геометрические фигуры)
7. «Отгадай загадку-шутку»
8. «Какое слово лишнее?»
9. «День рождения куклы Маши»
10. «Нравится – не нравится» (карточки: хорошие и плохие поступки)

Август

Цель: развитие внимания, наблюдательности

1. «Кто спрятался на картинке?»
2. «Делай, как я» (действия)
3. «Какой детали не хватает?»
4. «Обведи цифры в кружок, а буквы в квадрат»
5. «Продолжи ряд»
6. «Лабиринт»
7. «Зачеркни цифры 4 и 1»
8. «Найди различия»
9. «Очень вредные советы»